



LICEO-HIGH SCHOOL

“RICCARDO MISASI”.

OFFERTA FORMATIVA

La nostra Mission:

*la “Misasi” considera tradizione e
innovazione come due facce di una
stessa medaglia, entrambe necessarie per un
risultato di successo,
l’una sempre attuale e portatrice di
valore, l’altra, alternativa
a quella esistente, laddove questa
presenti carenze o non stia al passo
con i trend di crescita:*

***la “Scuola dei tempi passati” con tutto il
meglio del tempo attuale.***

LICEO MISASI

Il Liceo Misasi è anzitutto un Liceo, una scuola della ragione che favorisce il maturare della personalità dello studente attraverso l'apprendimento di un metodo e l'incontro con la tradizione culturale resa viva dalla mediazione dei nostri **selezionatissimi insegnanti**.

È "liceo" per la dimensione umanistica del sapere; è "scientifico" per il metodo di studio; è "internazionale" per la qualità dell'insegnamento dell'inglese.

Il Liceo Misasi propone

un curriculum Scientifico parzialmente rimodulato nel piano di studio, con l'aggiunta di discipline caratterizzanti sin dal primo anno: logica, bioetica, economia politica, cultura generale, lingua e cultura greca (opzionale);

un biennio unico, scandito da obiettivi gradualmente e progressivi, che permettano di **consolidare l'apprendimento della scuola secondaria di 1^a grado e di evolvere verso nuove competenze**; un collegamento, come, anzi, meglio di una volta, tra la media inferiore e il liceo;

un triennio per avere consapevolezza della scelta alla giusta età, quindi per raffinare la formazione nel settore d'interesse.



Ajnella - Scalea

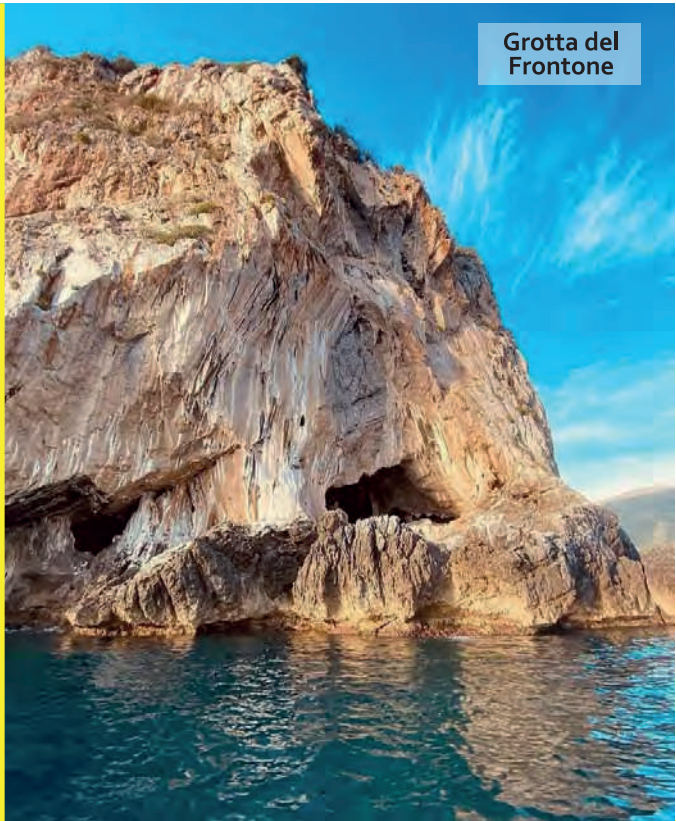


Isola di Dino





Arcomagno



Grotta del Frontone



Grotta delle Cascate



Isola di Dino



Morano Calabro



Giganti della Sila



Gole del Raganello



Canyon Raganello



La Grotta Azzurra



Ovovia Camigliatello



Sila



Per la sua retta, il Liceo Misasi è naturalmente appannaggio di pochi. Ma i vantaggi nel frequentarlo sono evidenti:

1. **Un curriculum unitario, dalla secondaria di I grado alla secondaria di II grado** valorizza al massimo le competenze dei professionisti che lavorano nei diversi gradi della scuola, chiedendo loro di lavorare insieme con flessibilità e reciproca curiosità, immaginando per gli studenti un percorso che tenga conto del reale bagaglio di competenze che gradualmente vanno ad acquisire, **tra elementi di continuità e necessarie discontinuità**. Un curriculum unitario è un'occasione per il corpo docente per rinnovare la riflessione sulle scelte didattiche, sulla necessità di stabilire una coerenza tra prassi quotidiane e indicazioni ministeriali; è una contaminazione di modalità didattiche fino ad oggi di appartenenza esclusiva dell'uno o dell'altro grado scolastico. Un curriculum unitario diventa inevitabilmente un **valore aggiunto** certamente **per chi proviene dalla media Misasi** ma anche **per il nuovo studente poiché entrambi fruirebbero di una professionalità unica nel metodo**.

2. **Discrezionalità nel selezionare il corpo docenti**. Promotori di innovazione o custodi di best practices e saperi da tramandare alle nuove generazioni, i docenti del Liceo Misasi, sono **scelti**, per titoli, per esperienza e competenza, tra neo pensionati e giovani professionisti che convergono in una rosa tutt'altro che precaria e necessariamente meritocratica.

3. **Classi di piccole dimensioni** (massimo 16 alunni) e docenti competenti e qualificati fanno sì che gli studenti possano ottenere il massimo dal programma che stanno seguendo. Ogni alunno è più seguito e più sollecitato dal docente e ha maggiori occasioni di interagirvi, e il docente d'altra parte ha feedback costanti, per cui la sua azione formativa è più efficace ed efficiente. Il programma inevitabilmente procede più velocemente.

4. **Flessibilità** è il grande valore aggiunto del sistema privato rispetto a quello pubblico: **percorsi personalizzati** in grado di valorizzare l'unicità degli alunni, permettendo loro di esprimere più liberamente il loro talento; **programmi di sostegno allo studio** dal primo anno di corso; **programmi di orientamento**, dal secondo anno di corso; esperienze di relazione costanti con il territorio locale, nazionale e internazionale.

SETTIMANA CORTA (SABATO LIBERO)

Il Liceo Misasi si articola in cinque giorni scolastici dal primo all'ultimo anno di corso, prevedendo il sabato libero. Le lezioni hanno inizio alle ore 8.00 e terminano alle ore 13.45, ad eccezione di un giorno a settimana, in cui le stesse, con una pausa pranzo di 45 minuti, terminano alle ore 16.00.

IL PIANO DI STUDI

Il piano di studi proposto è idoneo ad **affrontare una realtà sempre più complessa**, per cui è necessario un approccio umanistico e scientifico articolato che, nella distinzione di Logica e Matematica, come di Storia dell'Arte e Disegno Tecnico in due materie distinte, nell'introduzione di bioetica, cultura generale ed economia politica in alternativa alla religione; di Lingua e Cultura Greca come disciplina opzionale, trova una sua piena attuazione.

Sia nel biennio sia nel triennio, alcune lezioni o un'intera disciplina non di Lingua straniera (Geografia o Arte, per es), si svolgeranno comunque in Inglese, sia attraverso la collaborazione dell'insegnante madrelingua sia mediante docenti italiani provvisti di diploma CLIL.

Il Piano di Studi del triennio, oltre a presentare le materie tradizionalmente previste per il Liceo Scientifico, sebbene rimodulate nel loro monte ore, è pensato per offrire agli alunni quattro diversi ambiti di approfondimento, attraverso i quali verificare le aspettative future e prepararsi, in modo consapevole, alla scelta universitaria e ai test d'ingresso delle singole facoltà. Le tre aree di elezione, per le quali, durante il secondo anno di corso, si avvierà un'attività di orientamento sono:

Internazionale – Lingue Orientali;

Biomedico;

Economico/Giuridico.

La quarta curvatura, quella **Umanistica**, in continuità con i primi due anni, prevede un potenziamento di Lingue e Cultura Greca.

Nel dettaglio, l'organizzazione oraria che ne deriva, è la seguente:



Cascate
Pollino



Lorica



San Nicola
Arcella

- SETTIMANA CORTA (SABATO LIBERO).
- DOCENTI SCELTI PER TITOLI E MERITO.
- AGGIUNTA DI DISCIPLINE CARATTERIZZANTI, IN ORARIO CURRICOLARE: LOGICA, LINGUA E CULTURA GRECA (OPZIONALE),
- POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON DOCENTI MADRELINGUA: 1 ORA DI CLIL SETTIMANA.
- UN RIENTRO POMERIDIANO NEL PRIMO TRIENNIO DEDICATO ALLA PREPARAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE (PER L'INGLESE) O SIELE (PER LO SPAGNOLO); UN RIENTRO POMERIDIANO NEGLI ULTIMI DUE ANNI DEDICATO: ALLA PREPARAZIONE AI TEST ICDL FULL STANDARD (PER CHI PROVIENE DA ALTRE SCUOLE) O ICDL CAD 3D (PER CHI PROVIENE DALLA SCUOLA MEDIA MISASI) PROPEDEUTICI ALL'ACCESSO A DIVERSE FACOLTÀ UNIVERSITARIE; ALLA PREPARAZIONE AI TOLC PER L'ACCESSO ALLE FACOLTÀ A NUMERO CHIUSO.

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
			CURVATURE: ▪ CLASSICA ▪ INTERNAZIONALE ▪ BIOMEDICA ▪ ECONOMICO-GIURIDICA	CURVATURE: ▪ CLASSICA ▪ INTERNAZIONALE ▪ BIOMEDICA ▪ ECONOMICO-GIURIDICA	CURVATURE: ▪ CLASSICA ▪ INTERNAZIONALE ▪ BIOMEDICA ▪ ECONOMICO-GIURIDICA
BIOETICA - CULTURA GENERALE - ECONOMIA POLITICA	1	1	1	1	1
LINGUA E CULTURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	(3)	(3)	(3)
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA O GEOGRAPHY	1	1			
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	4	4	4	4	4
LOGICA VERBALE E MATEMATICA	1	1			
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	3	3	3
STORIA DELL'ARTE	1	1	1	1	1
DISEGNO TECNICO - CAD	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
DISCIPLINA DI INDIRIZZO	*	*	(+3)	(+3)	(+3)
TOTALE ORE CURRICOLARI	27 + 3	27 + 3	30 + 3	30 + 3	30 + 3

() IN TRE CURVATURE, L'INSEGNAMENTO DEL LATINO NEL TRIENNIO E' RIDOTTO A VANTAGGIO DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO.

DISCIPLINE DI INDIRIZZO (POTENZIAMENTO OPZIONALE A SCELTA)		I	II	III	IV	V
CURVATURA CLASSICA	LINGUA E CULTURA GRECA	*+3	*+3	+3	+3	+3
CURVATURA INTERNAZIONALE	A SCELTA TRA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA O LINGUA E CULTURA ORIENTALE	-	-	+3	+3	+3
CURVATURA ECONOMICA/GIURIDICA	DIRITTO/ECONOMIA	-	-	+3	+3	+3
CURVATURA BIOMEDICA	BIOMEDICO	-	-	+3	+3	+3
POTENZIAMENTI OPZIONALI POMERIDIANI		I	II	III	IV	V
CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE	PET- PRE FIRST – FIRST	+2,5	+2,5	+2,5		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE**	ICDL FULL STANDARD	-	-	-	+2,5	
PREPARAZIONE ACCESSO ALLE FACOLTÀ A NUMERO CHIUSO	TOLC (PER MEDICINA- INGEGNERIA- ECONOMIA-)					+2,5

** CONVERTIBILE CON POTENZIAMENTO "CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE"

In base all'Autonomia (nota prot. 721 del 22 giugno 2006 e D.M. 47 del 13 giugno 2006), la nostra istituzione scolastica modifica il monte ore annuale delle discipline di insegnamento (le materie) per una quota pari al 20% nel primo biennio e nell'ultimo anno e al 30% nel secondo biennio. Tale quota consente alla scuola la compensazione tra discipline di insegnamento (meno ore ad una disciplina che vengono assegnate ad un'altra disciplina) oppure l'introduzione di una nuova materia di studio.

Tanto premesso, tutte le curvature proposte nel Liceo Misasi, fatta eccezione per quella Umanistica, vedono nel triennio ridotto il monte ore del Latino - preservandolo nel biennio, perché funzionale all'italiano e allo sviluppo del ragionamento e della logica, proponendolo invece in numero di ore appena sufficienti nel triennio, per valorizzare le nostre radici culturali.

La riduzione del monte ore di Latino sarà a vantaggio delle materie caratterizzanti l'indirizzo (Inglese Scientifico e Spagnolo, nell'Internazionale; Scienze Naturali nella curvatura Biomedica; Diritto ed Economia in quella Giuridico/Economica).

Tutte le curvature conservano sempre un carattere orientativo. È sempre possibile cioè passare da una all'altra curvatura o frequentare il piano di studi tradizionale.

CURVATURA CLASSICA

Persino più forte di un Laocoonte avvolto nelle spire del serpente marino, il greco oggi resta vivo, non solo per i quasi venti milioni di ellenofoni nativi, ma resta vivo perché i miliardi di viventi che si esprimono con i più diversi idiomi sul pianeta ricorrono – troppo spesso senza saperlo – a parole greche nella loro vita di ogni giorno. È un loro destino necessario, e non "tragico", sia che nutrano la "nostalgia" del passato, sia che "analizzino" i "problemi" della "politica", sia che lavorino a "utopie" di futuro, non solo con la "matematica" o la "fisica" – discipline greche plurimillinarie – ma anche grazie alla più recente "cibernetica". In effetti, se potessimo visualizzare e in qualche modo "scientifico" e oggettivo, soppesare la sostanza dei nostri pensieri, scopriremmo che sono fatti per la massima parte di "materia greca". Essa è dentro di noi e ci alimenta, sul suo piano, così come sul loro piano fanno i "nutrienti" (carboidrati, proteine, vitamine) sulle cui proprietà veniamo ogni giorno avvisati. Diversamente da quanto accaduto in altre tradizioni culturali, da noi la presenza culturale greca è "organica", stratificata, diversificata, plurimillennaria. Inserita nel paesaggio, preziosa nelle biblioteche.

Studiare il greco antico non è solo quindi un esercizio linguistico, un esercizio di erudizione, ma significa andare a scavare in profondità quello che noi siamo. Quindi non solo una lingua ma il veicolo di una civiltà che ci rappresenta.

E il nostro liceo, sebbene scientifico, vuole concorrere ugualmente a testimoniare di un percepito valore civile oltretutto conoscitivo dello studio del greco. Lo fa proponendo l'insegnamento della lingua e della cultura greca attraverso un curriculum unico nel panorama degli studi superiori. **Naturalmente in questo indirizzo il Latino non subirà decurtazioni del suo monte ore.**

CURVATURA BIOMEDICA

La curvatura biomedica non si limiterà al potenziamento di chimica e biologia nel triennio ma coinvolgerà anche le altre discipline scientifiche come la matematica (che a partire dal biennio viene implementata con lo studio della logica) e le discipline umanistiche, i cui programmi, ad esempio, presteranno particolare attenzione allo studio dell'etimologia dei termini tecnici del linguaggio medico-scientifico, agli autori che si sono occupati di biologia e medicina e ai paradigmi scientifici.

Nel triennio i nostri studenti incontreranno regolarmente medici di famiglia, specialisti, tecnici, caposala, infermieri, biologi e fisioterapisti: una rosa molto ampia di professionisti ai quali fare riferimento per vedersi proiettati nella scelta del proprio futuro professionale.

È importante sottolineare come la logica, insieme alla chimica e alla biologia, costituisca una parte importante dei test di ammissione alle facoltà a numero chiuso dell'area sanitaria.

In ogni caso, le discipline della curvatura biomedica proporranno una modalità di apprendimento "in situazione" e svilupperanno competenze in ambito scientifico, strettamente connesse con il territorio, con l'Unical, con il mondo del lavoro e delle professioni, spendibili sin da subito nella prosecuzione degli studi post diploma.

CURVATURA ECONOMICO GIURIDICA

La curvatura Economico Giuridica permette l'acquisizione di quella dimensione di apertura verso le problematiche del lavoro, nazionale e internazionale, che consentirà ai giovani diplomati di orientarsi verso facoltà universitarie emergenti prima e nuovi mercati dopo.


Dal punto di vista del Diritto e dell'Economia, gli studenti sono aiutati a impadronirsi delle strutture fondamentali della legislazione italiana ed europea. In Economia, in particolare, vengono affrontati i nodi principali dell'integrazione economica tra Stati dell'Unione attraverso lo studio delle istituzioni europee per la comprensione del mondo contemporaneo.

CURVATURA INTERNAZIONALE – LINGUA E CULTURA ORIENTALE

Da sempre, a Cosenza, la realtà "Scuole Misasi" è associata allo studio delle lingue straniere e tale tradizione, che attraversa in continuità tutta la didattica scolastica, fin dalla secondaria di primo grado, trova la sua massima espressione nella curvatura Internazionale "Lingua e cultura orientale".

È un indirizzo che si caratterizza per la dimensione internazionale impressa alla didattica: è un percorso formativo, infatti, che integra il tradizionale programma ministeriale già potenziato dallo studio di una disciplina completamente in inglese "Geography" o "Art" nel biennio e da minicilil inseriti nella normale programmazione delle principali discipline scientifiche (chimica, biologia, fisica...).

Con il potenziamento della curvatura internazionale, all'inglese prima lingua straniera ed eventualmente allo spagnolo, si affianca la lingua e cultura "cinese o giapponese" (unico Liceo della provincia) offerta come seconda o terza lingua straniera. Nel pomeriggio un rientro opzionale consentirà agli studenti di prepararsi per le certificazioni CAMBRIDGE di lingua Inglese e/o SIELE di lingua spagnola.

 Tutte le curvature hanno anche un carattere orientativo. È sempre possibile passare al percorso di Liceo Scientifico tradizionale.

VALUTAZIONE FINALE DELLA DISCIPLINA DI INDIRIZZO

La materia della curvatura rientra nel Piano di Studi dello studente e pertanto verrà valutata dal Consiglio di Classe che a fine anno rilascerà un giudizio utilizzando i seguenti valori in merito alle competenze disciplinari:

A – Avanzato

I – Intermedio

B – Base

NR – Non Raggiunto

La valutazione della materia del potenziamento verrà riportata nel Curriculum dello Studente e pubblicata nei tabelloni con i voti.

CLASSI ITINERANTI

Spostamento degli alunni negli spazi di apprendimento funzionali alle differenti discipline. Gli alunni diventano nomadi ma anche più attenti, maggiormente predisposti a-d ascoltare gli insegnanti.

L'idea delle classi itineranti, già adottata con successo nella Media Misasi, ha **l'intuizione di captare la necessità dei ragazzi di mettersi in movimento, di non essere vincolati ad un banco, ad uno spazio**. In questo modo, inoltre, ogni insegnante ha un luogo dedicato dove può adattare l'aula in base alle proprie esigenze didattiche.

HANDS ON

Grazie alle lezioni di scienze (Biologia e Chimica) e Fisica dell'intero percorso liceale **svolte prevalentemente in laboratorio**, il Liceo "Misasi" offre una didattica all'avanguardia: non più la teoria prima della pratica, ma ogni argomento parte dall'osservazione diretta dei fenomeni. L'esperienza di laboratorio non è più quindi un'eccezione all'interno di un percorso puramente teorico, ma diventa il fulcro e l'obiettivo del percorso stesso: gli studenti vivono regolarmente autentiche esperienze "hands on", sperimentando tecniche di biotecnologia, biochimica, biologia molecolare, microbiologia e genetica, fisica meccanica, ottica, termodinamica.

Lo fanno in classe e lo fanno anche con realtà esterne (laboratori e università) e pur preservando la componente fondamentale della licealità, che mira allo sviluppo di una capacità critica, la dimensione esperienziale che vivono, favorisce l'incremento della personalità (**si diventa più certi quando si sperimenta e si verifica**) e va incontro alle diverse forme di apprendimento.

Gli obiettivi delle collaborazioni con realtà esterne (locali, nazionali e internazionali) sono molteplici: per i nostri docenti, l'occasione di entrare in contatto con una metodologia didattica meno tradizionale e di cogliere stimoli ed idee per l'insegnamento; per i nostri studenti l'opportunità di vivere un'esperienza didattica qualitativamente significativa e in alcuni casi di praticare contestualmente la lingua straniera.

FARE SCUOLA FUORI DA SCUOLA

"Fare scuola fuori da scuola" significa utilizzare il patrimonio artistico, tecnologico e culturale come un libro. **Toccare con mano e vivere appieno i luoghi di interesse culturale e artistico è un'occasione di arricchimento e di approfondimento** irrinunciabile della didattica di tutti i livelli scolastici. Uscite didattiche e viaggi di istruzione funzionali agli obiettivi didattici e culturali saranno caratterizzanti dell'intero percorso liceale e determinanti nel livello di socializzazione tra gli studenti, di adattamento alla vita di gruppo, di partecipazione alla cittadinanza attiva. "Fare scuola fuori da scuola" significa utilizzare il patrimonio artistico, tecnologico e culturale come un libro.

LINGUA E CULTURA GRECA

L'insegnamento della lingua e cultura greca, viene proposto in modo opzionale

- **solo al biennio** (fonetica, morfologia, lessico, fraseologia e lettura antologica di classici opportunamente scelti o di testi di altri prosatori attici o atticisti);
- **solo al triennio** (sintesi organica della storia della letteratura, attraverso le varie epoche con particolare riguardo ai seguenti argomenti e scrittori: La questione omerica - Esiodo - Archiloco - Alceo - Saffo - Pindaro - I grandi tragici - Aristotele - Erodoto - La Sofistica - Tucidide - Demostene - Socrate - Platone - Aristotele - Callimaco - Apollonio Rodio - Teocrito - Menandro - Polibio - Luciano - Plutarco);
- **per l'intero ciclo** della scuola secondaria di secondo grado: 5 anni.

CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI

Sfida, motivazione, riconoscimento del proprio percorso di apprendimento **delle lingue straniere e dell'informatica**. Al Liceo Misasi ogni studente traguarderà entro il terzo anno di frequenza la certificazione **B2/FIRST** o **C1/CAE** e nel quarto anno l'**ICDL FULL STANDARD** e/o l'**ICDL CAD**. E lo farà con le migliori risorse hardware a disposizione e con i **migliori esperti ICT e madrelingua BRITISH INSTITUTES del gruppoSOLUTIO**. Nel caso degli allievi del Liceo va sottolineato come, oltre all'arricchimento del proprio curriculum vitae, centinaia di aziende e università in Italia e all'estero riconoscano i certificati come prova di abilità linguistica spendibili per l'accesso ai corsi universitari o come CFU.

LOGICA, BIOETICA, CULTURA GENERALE, ECONOMIA POLITICA

Gli studenti del Liceo Misasi studieranno Logica verbale e matematica un'ora a settimana nel biennio; cultura generale, economia politica e bioetica come discipline alternative alla Religione proposte singolarmente nei cinque anni. Impareranno ad esercitare pensiero e ragionamento critico in materia di questioni bioetiche; impareranno a fornire giustificazioni per le loro posizioni; impareranno ad argomentare correttamente, e a distinguere tra un ragionamento morale coerente e un ragionamento morale incoerente.

PROGETTI LINGUISTICI E METODO CLIL

Il Liceo Misasi organizza programmi di scambio linguistico a medio e lungo termine; promuove periodi di vacanze studio. Durante l'estate la scuola offre programmi di Alternanza Scuola Lavoro all'estero. Nell'intento di promuovere tra gli studenti un'esperienza altamente formativa, oltre ai programmi di Study-Exchange, vengono incentivati strategici Minicilil (moduli sui termini fondamentali della Chimica e della Biologia e Geografia completamente in lingua inglese).

STUDIO ASSISTITO POMERIDIANO

Premesso che i numeri (degli alunni nelle classi) consentono il consolidamento dell'apprendimento prevalentemente nelle ore di scuola, così che i "compiti a casa" non sottraggano eccessivi momenti di vita in famiglia e tempo libero, per prevenire comunque momenti di difficoltà nello studio e affinare il metodo di studio, il Liceo Misasi attiva pomeriggi di studio assistito in cui è possibile non solo fermarsi a scuola a studiare, ma anche avere un docente a disposizione per essere coadiuvati nello svolgimento dei compiti, ricevere lezioni di chiarimento o approfondimento sugli argomenti svolti a lezione.

SPECIALI DOCENTI MADRELINGUA

Il Liceo ospita ogni anno studenti universitari stranieri che diventano nel nostro Liceo speciali docenti madrelingua inglese di materie scientifiche nei moduli Clil periodicamente programmati.

TOLC UNIVERSITÀ

Forte della sua esperienza trentennale di istruzione pre-universitaria, il Liceo Misasi preparerà i suoi studenti ai Test Universitari delle discipline afferenti al settore tecnico-scientifico (Medicina, Biotecnologie, Ingegneria, Economia...), con i migliori docenti **ALPHATEST del gruppoSOLUTIO**.



WAITING FOR

LICEO MISASI - MISASI HIGH SCHOOL
REGGENTE: DOTT. ING. CLAUDIO MAZZIOTTI

COSENZA - VIA GALLIANO, 4D - 0984 1906354 - WWW.SCUOLEMISASI.IT
sm@scuolemisasi.it - segreteria@scuolemisasi.it